

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向及主要续接专业

1、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（71）
所属专业类（代码）	计算机类（7102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务（65） 互联网和相关服务（64）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	办公自动化、网络管理与运维、多媒体谁急与制作、计算机设备维护与营销、数据与信息系统管理、软件开发与支持、电子商务
职业类证书	计算机操作员、WPS 办公职业资格证书 多媒体制作员、网络管理员

2、主要续接专业

（1）接续高职专科专业举例：计算机应用技术、计算机网红技术、数字媒体技术、移动应用开发技术专业等。

（2）接续高职本科专业举例：计算机应用工程、网络工程技术、

数字媒体技术等。

（3）接续普通本科专业举例：计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术等。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，

具备职业综合素质和行动能力，面向办公自动化、网络管理与运维、多媒体谁急与制作、计算机设备维护与营销、数据与信息管理系统、软件开发与支持、电子商务（群），能够从事办公自动化、软硬件开发与维护、网络维护、多媒体制作等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数

学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握常用办公技术、图形图像设计、网站开发与维护、计算机软件开发专业基础理论知识；

（6）掌握计算机工作原理，具有常用计算机硬件维护的能力；

（7）掌握最新信息技术知识和技能，能运用信息技术开展学习和实践。

（8）掌握常用多媒体技术，运用多媒体技术进行多媒体作品设计。

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）课程主要包括公共基础课程和专业技能课程

1、公共基础课

表 1 公共基础课必修课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	职业道德与法治	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
4	哲学与人生	是中等职业学校学生必修的一门德育课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校语文课程标准》2020 版开设，学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	180
6	数学	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校数学课程标准》2020 版开设。通过数学课程学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	144

7	英语	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校英语课程标准》2020 版开设,旨在进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础语言知识,能以口头或书面形式进行基本的沟通;能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流,发展英语学科核心素养。	144
8	信息技术	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校信息技术课程标准》2020 版开设,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力。	144
9	体育与健康	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校体育与健康课程标准》2020 版开设,以身体练习为主要手段,以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容,培养学生学科核心素养和促进学生身心健康发展。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》2020 版开设,含音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两部分,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
11	历史	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校历史课程标准》2020 版开设,旨在以唯物史观为指导,促进中等职业学生进一步通过掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养,增强学生历史使命感和责任感,进一步弘扬爱国主义民族精神和改革创新时代精神,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。	72
12	劳动教育	根据《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》开设,旨在引导学生理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好的劳动习惯。	36
13	习近平新时代中国特色社会主义思想	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开设,旨在引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义,形成正确世界观人生观价值观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	18
14	物理	是工科类专业的必修课,掌握物质、运动与相互作用、能量、电路等基本概念,解释自然现象,为计算机硬件维护学习奠定基础。教学中强化实验、实践,重在落实立德树人根本任务,融入社会注意核心价值观,培养学生物理学科核心素养,为职业发展和终身学习奠定基础。	36
15	军训与入学教育	引导学生学习国家军事安全相应知识,锻炼体魄,培养形成团队意识、国家荣誉感等素质情操。让学生了解本专业的职业发展路径,初步形成生涯成长意识,确定人生发展目标。	30
16	社会实践	社会实践课是中职教育“理实结合”的重要环节,通过让学生在真实场景中应用知识,既能强化职业技能,也能培养沟通、抗压等综合素养,为就业或升学奠定基础。	120

表 2 公共基础课选修课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操，影响学生的人生、社交和工作态度	18
2	职业发展与就业指导	使学生了解职业、职业生涯规划、求职就业等相关知识，掌握劳动力市场信息、就业创业基本知识，熟悉职业道德规范和就业政策法规。帮助学生具备生涯决策、信息搜集、求职面试等能力，提高通用技能，对创业有正确认识，具有初步创业能力。引导学生树立职业生涯发展的意识，树立积极正确职业态度和就业观念，将个人发展与国家需要、社会发展相结合。	18

2、专业技能课程

(1) 专业基础课程

表 3 专业（技能）基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机应用基础	本课程是计算机应用专业学生必修的基础课程，主要学习计算机基础知识、微型计算机的组成、常见操作系统的使用方法、英特网的应用、WPS 软件的使用法，让学生掌握计算机专业的相关专业基础知识，培养了学生对计算机的兴趣和爱好，为后面的专业学习奠定基础。	36
2	计算机组装与维修	本课程是计算机应用专业学生必修的基础课程，主要学习计算机常见硬件的结构、组装技术、硬件的调试以及故障诊断方法和技巧。通过该课程学习与实践，让学生理解常用硬件的工作原理，掌握计算机硬件组装、系统维护、故障诊断的方法，规范学生操作组装、维护流程，养成良好的计算机职业素养，具备一定的计算机硬件维护能力，为继续学习专业技术、解决生产实际问题和职业生涯发展奠定基础。	36
3	图像处理	学习图像的表达、数字化等基础理论与概念，掌握图像处理软件的基本操作，能够熟练使用 Photoshop Illustrator 完成图像合成、修复、设计。通过学习，提升学生的审美能力和创新实践能力，为学生解决生产实际问题和职业生涯发展奠定基础。	36
4	FLASH 动画制作	学习 FLASH 基础概念、软件界面与工具、动画制作技术、交互式设计与脚本编程、案例综合实践，掌握动画原理、flash 软件的功能、交互式设计的方法，能够独立完成基础动画的制作，能运用 Actionscript 实现简单交互，通过案例体验培养学生的动手实践能力、审美能力、创新思维及团队精神。	36

(2) 专业核心课程

表 4 专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容及要求	课时
1	办公自动化案例教程	随着计算机科学和信息技术的飞速发展，以及计算机教育的普及，许多企业对员工办公自动化能力提出了更高的要求，办公自动化技术已成为当代学生的必备技能。教材选取典型办公案例，将技能传授、工匠精神、传统文化、创新意识形结合，达到三位一体、协同育人。	运用项目化教学让学生了解办公自动化基础 掌握 WORD 常用技巧 掌握 WORD、WPS 实现图文混排 掌握表格的制作和美化 掌握长文档的编排 掌握高级排版技巧 掌握 EXcel 的数据管理 掌握演示文稿的制作和美化	144
2	视频编辑与制作	视频编辑与制作作为数字媒体领域的核心技能，已广泛应用于影视制作、广告宣传、新媒体运营等多个行业。教材从典型工作任务和教学体系结合行业实践与教学标准开展教学实践。工作任务主要包括：素材采集与整理、剪辑与合成、特效与动画、字幕与音频、调色与包装、成品输出、平台运营。	视频编辑作为综合性岗位，对从业者的能力结构要求，根据职业教育标准和行业要求，教学内容要求为：技术能力、艺术能力、职业素养三大维度。要求掌握主流编辑软件的核心功能。具备专业的视觉审美能力。掌握高级剪辑技术、影视调色、短片创作和综合行业实践。	144
3	三维动画设计	1、模型制作：根据原画设计，使用三维软件创建角色、道具、场景的剑魔与拓扑优化 2、材质与贴图：为模型赋予物理正确的材质，绘制漫反射、法线、粗糙度等贴图。3、绑定与动画：对角色、物体进行骨骼绑定，制作符合运动规律的动画。4、灯光与渲染：设计场景布光方案，输出最终渲染图像。5、特效与动力学：制作粒子、流体、不了等动态效果，整合到动画流程中。	1、掌握三维动画软件的基本操作。 2、理解三维空间概念、多边形建模规则、UV 展开逻辑等核心原理原理。3、掌握角色技术、动画规律、渲染技术和行业规范。4、能独立完成从建模到渲染的全流程制作。5、具备团队协作能力，规范操作流程。	144
4	网站设计与开发	1、需求分析阶段：与客户沟通，明确网站目标（展示型/电商/门户等）、受众群体、功能需求（如在线支付、会员系统）。项目经理、UI/UX 设计师、前端/后端开发。2、设计阶段：使用 Figma/Sketch 制作高保真原型，确定色彩规范、响应式布局方案。交付物：网站结构图、UI 设计稿、交互流程图。3、开发阶段；前端开发：基于设计稿实现 HTML/CSS/JavaScript，适配多终端（PC/移动端）。后端开发：搭建数据库、API 接口开发、服务器配置。协作工具：Git 版本控制、Jira 任务管理。4、测试与上线 5、运维与迭代。	学习网站开发流程、网站开发前端核心技术（HTML5、CSS3、JavaScript）、工具与框架应用、动态网站与后端技术、网站的维护技术。通过理实一体化教学，使学生掌握动态和静态网站的开发设计方法，培养学生创新设计、问题解决、团队协作能力。 网站设计与开发	144

5	移动应用开发	1、基础功能开发;实现简单页面布局、完成基础交互功能 2、设备功能调用手机硬件(摄像头拍照、GPS 定位、传感器数据读取)。集成系统服务(短信发送、拨号、通知推送)。3、数据存储与展示;使用本地数据库 (SQLite) 或 轻量 存储 (SharedPreferences) 保存用户数据。从 JSON 文件或简单 API 接口获取数据并列表展示。4、应用打包与发;生成 APK/IPA 安装包,配置应用图标和启动页。	1、基础模块(60%课时);掌握 UI 开发基础、常用控件、简单动画效果能独立完成静态页面开发,适配常见屏幕尺寸。2、进阶模块 (30%课时)掌握网络基础、调用公开 API 并展示数据、跨平台开发、使用 HBuilderX 开发简单混合应用、基础单元测试、定位并修复简单 BUG。3、职业素养(10%课时) 会工具使用:Git 基础、Markdown 文档编写。	144
6	大数据开发	大数据主要应用于金融领域,实现风险控制、精准营销;应用于电商领域实现用户画像、实现个性化推荐、供应链优化;应用于医疗健康行业,实现疾病预测、基因组学研究;应用于智慧城市,实现交通调度、公共安全。	1、掌握大数据平台的搭建。2、理解分布式系统原理。3、掌握至少一种编程语言,实现数据分析。4、掌握数据可视化图标工具的使用方法。5、掌握企业级大数据开发的核心工作流程,并具备解决实际业务问题的能力。	144
7	网络安全	1. 网络攻防对抗 2. 安全运维与加固 3. 数据安全与隐私保护 4. 应急响应与取证 5. 云安全与零信任架构	通过学习掌握基础安全技术、密码学基础、网络协议分析、漏洞渗透测试、漏洞复现、社会工程学(钓鱼邮件制作与识别)防御体系构建、日志分析、蜜罐部署、诱捕攻击者合规与风险管理,能使用 Nmap 进行端口扫描,识别开放服务。能够编写 Python 脚本自动化安全检测。能够独立完成渗透测试报告、分析恶意软件行为 (IDA Pro 动态调试)。	72
8	数据库管理	1、数据库基础理论教学 2、数据库设计原理与方法 3、数据库管理系统 (DBMS) 操作实践 4、主流 DBMS 安装与配置 5、数据库创建与管理 6、用户权限与安全管理 9、SQL 语言教学 10、数据库高级应用	学习数据库的基础理论与概念、数据库设计与操作、数据库管理与维护,理解数据库相关概念,掌握数据库的设计与操作、管理与维护。考核方式:平时作业 (20%)+实践 (30%)+考试 (50%)	108

(3) 专业拓展课

表 5 专业（技能）拓展课主要内容和要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容及要求	课时
1	办公自动化	企业高级办公案例实训（计算机办公自动化方向） 任务描述：完成常见高级办公系统案例实训。	教学内容： 1、计算机系统维护 2、WPS、office、腾讯文档的基本功能。3、WPS、office 高级排版。4、EXCEL 数据管理 5、PPT 制作，在线文档的编辑与管理 二、教学要求 1、能够熟练使用常用办公软件进行高级文档编辑排版、数据管理、计算机系统使用与维护。 2、具有良好的职业素养。	108
2	网络技术	小型办公网络组建（网络技术方向） 任务描述：完成小型办公室网络规划与实施	一、教学内容： 1、网络拓扑设计 2、网络设备选型与配置 3、IP 地址规划 4、基本网络测试 二、教学要求： 1、能够绘制网络拓扑图 2、掌握交换机基本配置 3、能够进行网络连通性测试	108
3	多媒体技术	企业宣传海报设计（多媒体方向） 任务描述：为企业设计制作宣传海报	教学内容： 1、设计理念与构图 2、Photoshop 图像处理 3、文字排版与特效 4、输出格式与打印设置 教学要求： 1、掌握海报设计基本流程 2、能够使用 PS 完成图像合成 4、了解印刷输出要求	108
4	程序设计	学生信息管理系统开发（程序设计方向） 任务描述：开发简易学生信息管理系统	教学内容： 1、Python 基础语法。2、Tkinter 界面设计。3、文件读写操作 4、简单数据统计。 教学要求： 1、掌握 Python 基本编程 2、能够设计简单 GUI 界面 3、实现数据的增删改查功能	108

3、实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

（1）实训。在校内外进行信息录入训练、计算机常用办公软件

的使用、计算机组装与维护、电工电子、高级办公自动化案例实训、计算机软件开发、图形图像产品设计、视频编辑、计算机网络维护、网站设计与开发等实训。

（2）实习。在计算机及信息技术企业进行计算机应用专业等实习，包括认识实习和岗位实习。学校建有稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，专业注重理论与实践一体化教学，根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和专业岗位实习标准要求。

4、相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能，发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、学时安排

每学年为 52 周，教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，3 年总学时为 3174 学时。其中公共基础课程 1170 学时，约占总学时的 1/3；专业课程 1404 学时，综合实训两周约 60 学时，岗位实习 3 个月，每周 30 学时约 390 学时，约占总学时 2/3，实践性教学占到总

学时约 50%; 军训及入学教育 1 周 30 学时, 社会实践 4 周 120 学时。
各类选修课程学时占总学时的比例为 10.1%。

(一) 表 6 计算机应用专业课程学时比例表

序号	课程类型	课时数	占总课时比%
1	公共基础课	1170	36.9%
2	专业(技能)基础课(含实训)	144	4.5%
3	专业(技能)核心课(含实训)	1044	32.9%
4	专业(技能)拓展课(含实训)	216	6.8%
5	综合实训	60	1.9%
6	岗位实习	390	12.3%
7	社会实践	120	3.8%
8	军训及入学教育	30	0.9%
合计总课时数		3174	

(二) 表 7 教学时间安排 (单位: 周)

学期	一	二	三	四	五	六
入学教育及军训	1					
课堂教学和实操实训	18	18	18	18	18	
复习考试	1	1	1	1	1	1
岗位实习						13
综合实训						2
社会实践		1	1	1	1	
职业发展与就业指导						1
合计(周次)	20	20	20	20	20	17

(三) 表 8 课程设置与教学时间安排表

课程类别				学年学期		一		二		三		课时	总课时	
				课程名称	周数	1	2	3	4	5	6			
						18周	18周	18周	18周	18周	16周			
公共课程	必修	思想政治	中国特色社会主义	2								36	144	
			心理健康与职业生涯		2						36			
			职业道德与法治			2					36			
			哲学生人生				2				36			
			语文	2	2	2	2	2				180	990	
			数学	2	2	2	2					144		
			英语	2	2	2	2					144		
			体育与健康	2	2	2	2	2				180		
			信息技术	2	2	2	2					144		
			物理			1	1					36		
			习近平中国特色社会主义思想					1				18		
			历史	2	2							72		
			劳动实践			1	1					36		
			艺术	音乐			1							18
				美术										18
			选修	职业发展与就业指导								1		
	中国优秀传统文化				1							18		
课程合计				15	15	15	14	5	1			1170		
专业课程	基本能力		计算机应用基础	2								36	144	
			图形图像处理	2								36		
			计算机组装与维修		2							36		
			FLASH 动画制作		2							36		
	核心能力		办公自动化案例教程			4	4					144	1044	
			视频编辑与制作	4	4							144		
			三维动画设计			4	4					144		
			移动应用开发			4	4					144		
			PYthon 编程基础	4	4							144		
			网站设计与开发			4	4					144		
			数据库管理技术	4	4							72		
			网络安全			3	3					108		
	拓展课程	四选二	办公自动化技术（职业资格认证）					6				108	216	
			网络技术（职业资格考证）					6				108		
			多媒体技术（职业资格考证）					6				108		
			程序设计（软件开发）					6				108		
课程合计				16	16	19	19	24			1404			
岗位实习、综合实训									15周			450		
入学教育及军训				1周								30		
社会实践					1周	1周	1周	1周				120		

九、师资队伍

学校将师德师风建设作为教师队伍建设的标准，弘扬教育家精神，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。

1、队伍结构：专业现有专任教师 38 人，其中公共基础课教师 21 人，专业课教师 17 人，全部具有本科以上学历，老中青梯队结构搭配合理。专任教师中高级技术职务 14 人，占专任教师 35%， “双师型”教师 11 人，占专业课教师 29%，聘请了 2 名企业师傅担任兼职教师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业(学科)教研活动。

2、专业带头人：多年来一直扎根教学，具有高级职业资格，经常深入企业了解国内计算机行业发展新趋势，能准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务能力，在本专业改革发展中起到引领作用。

3、专任教师：全部具有教师资格证书；具有信息工程、计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术、计算机科学与技术、网络工程等学历；工作经历、技能水平符合要求，专业理论丰富，实践能力强，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；教学中积极挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，加强对学生思想政治教育；每年进企业或生产性实训基地锻炼，在实践中跟踪新经济、新技术发展前沿，积极开展社会服务。

4、兼职教师：学校根据专业发展需要从计算机企业聘请了经验丰富的技术人员担任兼职教师。所聘教师思想政治素质过硬，职业道德高尚，热爱教育事业，遵纪守法，有扎实的专业知识和丰富的实际

工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十、教学条件

（一）教学设施

包括课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1、专业教室：

配有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入和无线网络环境及网络安全防护措施。应急照明装置状态良好，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室：

校内实训室：场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），管理制度健全，实训指导教师配备合理，能够满足开展信息技术、平面设计、计算机组装与维护、软件开发、网络搭建和网站开发、计算机教学培训与实训活动的要求。

计算机专业教室 8 个，网络搭建与应用实训室 1 个，网络综合布线实训室 1 个。实训室主要设施有高端配置学生用电脑 414 台，教师机 8 台机多媒体教学控制平台、各类教学软件、交换机、防火墙等。网络搭建实训室有云服务器实训平台、云服务实训平台、云服务教学应用管理系统、三层 IPV6 交换机、二层交换机、防火墙等。

3、校外实训基地：

按照《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》有关要求，在考察论证的基础上，建设校外实训基地。实训基地经营合法、管理规范，实习条件完备，安全设施符合要求，学生日常

工作、学习生活的规章制度健全，定期参与学校人才培养、课程设置等相关工作，与学校建立了稳定合作关系。严格《职业学校学生实习管理规定》规定开展岗位实习，依法依规保障学生的基本权益。

表 9 校外实训基地统计表

序号	企业名称	实训容量	合作范围
1	陕西蓝智机器人有限公司	40 人	岗位实习、集中实习、 师资培训、专业共建
2	澄城县电商孵化园	40 人	岗位实习、集中实习、 师资培训、专业共建
3	澄城县小橙科技信息技术有限公司	30 人	岗位实习、集中实习、 师资培训、专业共建

（二）教学资源

包括学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用

按照国家规定制定有严格的教材选用办法，所用教材按照规范程序选用，优先选用高教出版社等国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材选用体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书文献

图书室藏书 13.2 万册，建有阅览室和电子阅览室。专业类图书文献主要包括：计算机应用行业政策法规、国家标准和行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；计算机应用技术专业类图书和实务案例类图书；计算机应用技术专业学术期刊等。并及时配

置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献资料，满足了人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3、数字教学资源

建有教学资源库，建设、配备有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。充分利用“国家智慧教育公共服务平台”中智慧职教板块中的专业资源库、在线精品课、视频公开课等优质资源和 AI 赋能教学，不断加强教学资源库建设，完善充实校本资源库。同时建立信息化教育技术运用和管理制度，加强教师信息技术应用能力培养。

十一、质量保证

1、专业教学质量监控管理制度健全。吸纳行业组织、企业人员组成专业建设委员会，参与人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及教学资源等方面建设；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求；同时健全综合评价，向社会公开相关信息，接受教育督导和社会监督。

2、教学管理机制完善。教务处统筹日常教学组织运行与管理，定期组织专业部（教研组）开展课程建设、日常教学、人才培养等方面的专题研讨，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，同时建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等评教活动。

3、教学研究室定期组织教师召开教研组会，形成了完善的线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、招就办具体负责建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成人才培养方案规定的全部课程，课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面达到学习要求和考核要求，完成规定的实习实训，准予毕业。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。