

中医养生保健专业人才培养方案

(2025—2026 学年)

一、专业名称及代码

中医养生保健 (720409)

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向及主要续接专业

1、职业面向

所属专业大类 (代码)	医药卫生大类 (72)
所属专业类 (代码)	中医药类 (7204)
对应行业 (代码)	居民服务业 (80)、卫生 (84)、社会工作 (85)
主要职业类别 (代码)	保健按摩师 (4-10-04-02)、保健调理师 (4-10-04-01)、芳香保健师 (4-10-04-03)、健康管理师 (4-14-02-02)
主要岗位 (群) 或技术领域	健康咨询、中医保健、中医养生
职业类证书	家庭保健按摩、中医体质评估与应用、芳香疗法

2、主要续接专业

(1) 接续高职专科专业: 中医养生保健

(2) 接续高职本科专业: 健康管理

(3) 接续普通本科专业: 中医养生学、中医康复学、健康服务与管理等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智

体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、卫生、社会工作行业的保健按摩师、保健调理师、芳香保健师、健康管理师等职业，能够从事健康咨询、中医保健、中医养生等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握阴阳、五行、藏象、气血津液、整体观念等中医基础知识，具备中医辨证分析的能力；

（6）掌握人体各组织、器官、系统的基本结构及其正常的生理

功能等知识，具备判断人体健康状态的能力；

（7）掌握亚健康、中医养生等专业理论知识，具备评估人体亚健康状态、临床常见不适症状并能根据健康状态制订健康计划进行健康指导的能力；

（8）掌握经络、腧穴、保健按摩、灸法、罐法、足反射疗法等知识，具备运用按摩、艾灸、拔罐、刮痧、足疗等中医药适宜技术对亚健康状态及常见慢性病进行中医保健调理的能力；

（9）掌握中药、方剂、药膳食疗、传统养生运动等知识，具备运用中医膳食、传统功法等养生技术对亚健康状态及临床常见不适症状进行中医养生调护的能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（11）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

课程主要包括公共基础课程和专业技能课程

1、公共基础课

表 1 公共基础课必修课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	是中等职业学校学生必修的一门德育课程,依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	是中等职业学校学生必修的一门德育课程,《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	36
3	职业道德与法治	是中等职业学校学生必修的一门德育课程,依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设,帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
4	哲学与人生	是中等职业学校学生必修的一门德育课程,依据《中等职业学校思想政治课程标准》2020 版开设,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
5	语文	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校语文课程标准》2020 版开设,学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。	180
6	数学	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校数学课程标准》2020 版开设。通过数学课程学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	144
8	英语	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程,依据《中等职业学校英语课程标准》2020 版开设,旨在进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础语言知识,能以口头或书面形式进行基本的沟通;能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流,发展英语学科核心素养。	144

8	信息技术	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校信息技术课程标准》2020 版开设，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会会的责任感与行为能力。	144
9	体育与健康	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校体育与健康课程标准》2020 版开设，以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，培养学生学科核心素养和促进学生身心健康发展。	180
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》2020 版开设，含音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两部分，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	36
11	历史	是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程，依据《中等职业学校历史课程标准》2020 版开设，旨在以唯物史观为指导，促进中等职业学生进一步通过掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，增强学生历史使命感和责任感，进一步弘扬爱国主义民族精神和改革创新时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。包括“中国历史”和“世界历史”两个部分。	72
12	劳动教育	根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，旨在引导学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。	36
13	习近平新时代中国特色社会主义思想	依据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》开设，旨在引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，形成正确世界观人生观价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	18
14	化学	使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力，培养学生精益求精的工匠精神，严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识，引领学生形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
15	军训与入学教育	引导学生学习国家军事安全相应知识，锻炼体魄，培养形成团队意识、国家荣誉感等素质情操。让学生了解本专业的职业发展路径，初步形成生涯成长意识，确定人生发展目标。	30
16	社会实践	社会实践课是中职教育“理实结合”的重要环节，通过让学生在真实场景中应用知识，既能强化职业技能，也能培养沟通、抗压等综合素养，为就业或升学奠定基础。	120

表 2 公共基础课选修课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操，影响学生的人生、社交和工作态度	18
2	职业发展与就业指导	使学生了解职业、职业生涯规划、求职就业等相关知识，掌握劳动力市场信息、就业创业基本知识，熟悉职业道德规范和就业政策法规。帮助学生具备生涯决策、信息搜集、求职面试等能力，提高通用技能，对创业有正确认识，具有初步创业能力。引导学生树立职业生涯发展的意识，树立积极正确职业态度和就业观念，将个人发展与国家需要、社会发展相结合。	18

2、专业技能课程

(1) 专业基础课程

表 3 专业（技能）基础课主要内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中医学基础	本课程通过讲述中医药学发展概况、中医基础理论、中医诊法、中药学基础、方剂学基础等知识，让学生掌握中医药学的基本理论，常用中药与方剂的名称、主要功效及汤剂煎服法，正确认识中医药学重在理、法、方、药，培养唯物主义世界观和中医辨证论治的思维方法，树立热爱生命、实事求是的科学态度，具备良好的职业道德修养、人际沟通能力和团结协作精神，以及严谨的学习态度、科学的思维能力、敢于创新的精神和热爱大自然的思想。	36
2	解剖生理学基础	本课程是中医养生保健专业学生必修的基础课程，通过讲述人体基本结构、生理功能机制、常见生理现象与病理联系，使学生理解人体各系统的解剖结构，能识别主要器官的位置、形态及毗邻关系，具备使用解剖模型、显微镜观察组织切片的能力，培养学生职业相关素养，为护理、康复等专业后续学习奠定基础。	36
3	中医养生基础	本课程是中医养生保健专业学生必修的基础课程，通过讲述中医基础理论、中医病因病机、中医养生方法，培养学生对中医养生文化的认同感和自豪感，使其树立整体观念和辨证施养的思维方式；注重培养学生严谨的科学态度和良好的职业道德，为今后从事中医养生相关工作奠定基础。	36
4	亚健康学基础	本课程是中医养生保健专业学生必修的基础课程，通过讲述亚健康基本概念、亚健康的成因与分类、亚健康的评估与检测、亚健康的保健与调理，具备一定的健康服务意识和责任感，能够在未来的工作或生活中，为他人或自己提供有关亚健康保健与调理的建议和帮助。	36

(2) 专业核心课程

表 4 专业（技能）核心课主要内容和要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容及要求	课时
1	保健按摩技术	运用保健按摩手法，对全身各部位及临床常见不适症状进行保健按摩操作	① 掌握保健按摩操作要求、基本手法、常用经络分布规律、常用腧穴、常见适应证操作及全身保健按摩操作流程等知识。② 具备识别临床常见不适症状及亚健康状态的能力，能够进行全身各部位保健按摩操作	144
2	推拿技术	运用推拿基本手法、推拿介质等，对成人及小儿临床常见问题进行推拿操作	① 掌握推拿的适应证、禁忌证、注意事项、异常情况的处理、推拿基本手法及常见问题的处理等基础知识。② 具备识别推拿临床常见问题的能力，能够运用推拿手法进行成人及小儿推拿操作	144
3	经络与腧穴	运用经络、腧穴的基本知识，在人体上准确定位经络循行及腧穴位置，选取相应的经络、腧穴完成中医保健、中医养生操作	① 掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸方法等基本知识。② 具备识别经络及常用腧穴定位的能力，能够根据临床需要选取相应经络、腧穴进行操作	144
4	灸法罐法技术	运用艾炷、艾条、药饼等灸具，进行灸术调理；运用牛角、玉石、砭石等刮具，进行刮痧调理；运用玻璃制、竹制罐，抽气罐等罐具，进行拔罐调理；运用板形、块形、球形等砭具，进行砭术调理	① 掌握艾灸、拔罐、刮痧操作器具及分类、操作治疗作用与适应证、基本操作流程等知识。② 具备运用各类灸具、刮具、罐具的能力，能够进行艾灸、刮痧、拔罐等操作	144
5	中医养生康复技术	运用功法养生、中医膳食养生、中医情志养生、中医特色养生等养生技术，进行中医养生操作；运用中医养生康复技术，对临床常见问题进行处理	① 掌握中医养生康复的学术思想、理论体系、常用的中医养生康复方法等基本知识。② 具备保健按摩、艾灸、拔罐、刮痧、足疗、功法、药膳等能力，能够运用各类养生康复技术进行养生保健操作	144
6	中药与方剂	运用中药性能、功效，选取药食同源中药进行中医膳食养生	① 掌握常用中药的性能、功效和应用，方剂的组成原则和分类，常用方剂的组成、加减变化和临床应用等知识。② 具备中药识别、药食同源中药选取及开具简单处方并进行分析的能力，能够进行中医膳食养生	144

7	传统养生功法	运用传统养生功法，进行功法养生、传统功法养生咨询与指导	① 掌握太极拳、八段锦、五禽戏等传统养生功法的理论、练功原则、方法等基本知识。② 具备运用传统养生功法进行养生的能力，能够科学地进行体育锻炼、提高运动能力	72
8	健康管理咨询	运用健康管理基本知识，对需求者进行健康指导并制订健康管理计划	① 掌握健康状况的信息采集、健康状况评估、健康状况的统计预测、常见问题的健康管理方法等基本知识。② 具备评估人体健康状态、制订健康计划并进行健康指导的能力，能够根据健康情况开展健康咨询服务	108

(3) 专业拓展课

表5 专业（技能）拓展课主要内容和要求

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容及要求	课时
1	中医食疗药膳制作技术	本课程通过学习中医食疗药膳基础理论、食材与药材知识、药膳制作基本技能、常见病症的食疗药膳、特殊人群的食疗药膳，使学生掌握中医食疗药膳基本概念、理论和常用中药、食材的知识，能正确识别和选用常用中药与食材；掌握药膳制作的基本技能和工艺流程，培养严谨的科学态度、良好的职业道德和职业素养，提高创新和团队协作能力	108
2	美容保健技术	本课程通过学习美容礼仪、讲授礼仪发展简史、美容专业人员的仪表举止、美容护肤技术，中医基础理论以及针灸美容疗法、推拿美容保健疗法等，使学生掌握美容保健的基础理论知识，美容护肤、美体塑形、化妆造型、美甲等专业技能，具备良好的职业道德，遵守行业规范和行为准则，有较强的服务意识和沟通能力。	108
3	中医老年保健	本课程通过学习中医基础理论、老年生理与心理特点、中医养生理论与原则、中医保健技术、老年常见疾病的中医保健等，使学生掌握中医基础理论、老年生理心理特点、中医养生理论等基础知识，掌握艾灸、拔罐、推拿等中医保健技术的操作技能，能准确选取穴位并规范操作，培养学生关爱老年人、尊重老年人的职业道德，能够与老年人及其家属进行有效的沟通，了解他们的需求并提供优质的保健服务。	108
4	人际沟通与交流	本课程通过学习沟通基础理论、沟通技巧、不同场景下的沟通、沟通素养与心理等，使学生了解沟通的概念、类型、重要性等基础知识；掌握提问、倾听、表达等沟通技巧的原理；熟悉不同场景下的沟通原则和方法，能够在不同场景中灵活运用沟通技巧，学会运用身体语言辅助沟通，能够妥善解决沟通中的矛盾和问题，培养尊重他人、真诚待人的品质，提高社交礼仪素养。	108

3、实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

(1) 实训。在校内外进行健康咨询与管理、中医药适宜技术保健服务、中医养生技术服务等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习。在居民服务、卫生、社会工作行业的中医养生保健、健康咨询与管理等企业进行中医养生保健专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建有稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4、相关要求

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能，发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

八、教学安排

每学年为 52 周，教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，3 年总学时为 3174 学时。其中公共基础课程 1170 学时，约占总学时的 1/3；专业课程 1404 学时，综合实训两周约 60 学时，岗位实习 3 个月，每周 30 学时约 390 学时，约占总学时 2/3，实践性教学占到总

学时约 50%; 军训及入学教育 1 周 30 学时, 社会实践 4 周 120 学时。
 各类选修课程学时占总学时的比例为 10.1%。

(一) 各专业课程学时比例表

表 6 汽车运用与维修专业课程学时比例表

序号	课程类型	课时数	占总课时比%
1	公共基础课	1170	36.9%
2	专业(技能)基础课(含实训)	144	4.5%
3	专业(技能)核心课(含实训)	1044	32.9%
4	专业(技能)方向课(含实训)	216	6.8%
5	综合实训	60	1.9%
6	岗位实习	390	12.3%
	社会实践	120	3.8%
	军训及入学教育	30	0.9%
合计总课时数		3174	

(二) 教学时间安排表

表 7 教学时间安排 (单位: 周)

学期	一	二	三	四	五	六
入学教育及军训	1					
课堂教学和实操实训	18	18	18	18	18	
复习考试	1	1	1	1	1	1
岗位实习						13
毕业教育及就业指导						1
综合实训						2
社会实践		1	1	1	1	1
合计(周次)	20	20	20	20	20	18

(三) 教学安排

表 8 课程设置与教学时间安排表

课程类别				学年学期		一		二		三		课时	总课时
				教	学	1	2	3	4	5	6		
				程	周	18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课程	必修	思想政治	中国特色社会主义	2							36	144	
			心理健康与职业生涯		2					36			
			职业道德与法治			2				36			
			哲学学生人生				2			36			
		语文		2	2	2	2	2			180	990	
		数学		2	2	2	2				144		
		英语		2	2	2	2				144		
		体育与健康		2	2	2	2	2			180		
		信息技术		2	2	2	2				144		
		化学				1	1				36		
		习近平中国特色社会主义思想						1			18		
		历史		2	2						72		
		劳动实践				1	1				36		
		艺术	音乐			1					18		
			美术								18		
		选修	职业发展与就业指导							1			18
	中国优秀传统文化			1						18			
礼节礼仪			1							18			
课程合计				15	15	15	14	5	1	1188			
专业课程	基本能力		中医学基础	2							36	144	
			解剖生理学基础	2							36		
			中医养生基础		2						36		
			亚健康学基础		2						36		
	核心能力		保健按摩技术			4	4				144	1044	
			推拿技术	4	4						144		
			经络与腧穴			4	4				144		
			灸法罐法技术			4	4				144		
			中医养生康复技术	4	4						144		
			中药与方剂			4	4				144		
			传统养生功法	4	4						72		
			健康管理咨询			3	3				108		
	拓展课程	四选一	中医食疗药膳制作技术					6			108	432	
			美容保健技术					6			108		
			中医老年保健					6			108		
			人际沟通与交流					6			108		
课程合计				16	16	19	19	24		1512			
岗位实习、综合实训									15周	450			

九、师资队伍

学校将师德师风建设作为教师队伍建设的第一标准，弘扬教育家精神，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。

1、队伍结构：专业现有专任教师 12 人，全部具有本科以上学历，老中青梯队结构搭配合理，公共基础课教师 7 人，专业课教师 5 人。专任教师中高级技术职务 3 人，占专任教师 25%，“双师型”教师 2 人，占专业课教师 40%，聘请了 2 名企业师傅担任兼职教师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业（学科）教研活动。

2、专业带头人：多年来一直扎根教学，具有高级职业资格证书，经常深入企业了解国内外中医养生保健行业发展新趋势，能准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务能力，在本专业改革发展中起到引领作用。

3、专任教师：具有教师资格证书；具有中医学、中医养生学、针灸推拿学等相关专业学历；工作经历、技能水平符合要求，专业理论丰富，实践能力强，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；教学中积极挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，加强对学生思想政治教育；每年进企业或生产性实训基地锻炼，在实践中跟踪新经济、新技术发展前沿，积极开展社会服务。

4、兼职教师：学校根据专业发展需要从中医理疗社会聘请了经验丰富的技术人员担任兼职教师。所聘教师思想政治素质过硬，职业道德高尚，热爱教育事业，遵纪守法，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

十、教学条件

（一）教学设施

包括课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1、专业教室：

配有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入和无线网络环境及网络安全防护措施。应急照明装置状态良好，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室：

校内实训室：场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），管理制度健全，实训指导教师配备合理，能够满足开展健康咨询与管理、中医药适宜技术保健服务、中医养生技术服务等实验、实训活动。

（1）经络针灸及传统康复实训室

配备耳穴位、手穴位、头部穴位、足穴位、男性针灸穴位、女性针灸穴位、人体经络输穴等模型，推拿床，电针仪，实木艾灸盒，火罐，气管，刮痧板，梅花针，红外线理疗灯，采血笔，火针，按摩床、按摩巾、治疗凳、按摩油、滑石粉等设备设施，用于保健按摩技术、推拿技术、中医养生康复技术、经络与腧穴、灸法罐法技术等实训教学。

（2）生活美容实训室

配有美容床、美容凳、小推车、床上用品（含波薄被芯）、超声波双管导入仪、冷热双头喷雾仪、按摩油、化妆桌（梳妆台带梳妆镜，带灯）、圆凳、美甲桌、美甲凳子等设备设施，用于中医美容保健、美甲等实训教学。

（3）药膳实训室

配备不锈钢操作台、中餐灶台、蒸箱、冰箱、电磁炉、微波炉、展示柜、电饭锅、电炒锅、蒸锅、汤锅及常用烹饪厨具、天平和电子秤等设备设施，用于中医食疗药膳制作技术、营养与膳食等实训教学。

（4）健康管理实训室

配备尸体模型、骨架模型、3D 虚拟解剖人体触控系统、生物显微镜等设备设施，用于解剖生理学基础、健康管理咨询等实训教学。

3、校外实训基地

按照《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》有关要求，在考察论证的基础上，建设校外实训基地。实训基地经营合法、管理规范，实习条件完备，安全设施符合要求，学生日常工作、学习生活的规章制度健全，定期参与学校人才培养、课程设置等相关工作，与学校建立了稳定合作关系。严格《职业学校学生实习管理规定》规定开展岗位实习，依法依规保障学生的基本权益。

表 9 校外实训基地统计表

序号	企业名称	实训容量	合作范围
1	澄城县中医医院	40 人	岗位实习、集中实习 师资培训、专业共建
2	澄城县康养中心	40 人	岗位实习、集中实习 师资培训、专业共建

（二）教学资源

包括学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用

按照国家规定制定有严格的教材选用办法，所用教材按照规范程

序选用，优先选用高教出版社等国家级规划教材和国家优秀教材。专业课程教材选用体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、 图书文献

图书室藏书 13.2 万册，建有阅览室和电子阅览室。专业类图书文献主要包括：中医养生保健行业相关政策法规及职业标准，中医养生保健技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

3、 数字教学资源

建有教学资源库，建设、配备有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。充分利用“国家智慧教育公共服务平台”中智慧职教板块中的专业资源库、在线精品课、视频公开课等优质资源和 AI 赋能教学，不断加强教学资源库建设，完善充实校本资源库。同时建立信息化教育技术运用和管理制度，加强教师信息技术应用能力培养。

十一、质量保证

1、专业教学质量监控管理制度健全。吸纳行业组织、企业人员组成专业建设委员会，参与人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训以及教学资源等方面建设；通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求；同时健全综合评价，向社会公开相关信息，接受教育督导和社会监督。

2、教学管理机制完善。教务处统筹日常教学组织运行与管理，定期组织专业部（教研组）开展课程建设、日常教学、人才培养等方面的专题研讨，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，同时建

立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等评教活动。

3、教学研究室定期组织教师召开教研组会，形成了完善的线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、招就办具体负责建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成人才培养方案规定的全部课程，课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面达到学习要求和考核要求，完成规定的实习实训，准予毕业。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。